Phụ lục I

KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

(Kèm theo Công văn số 2030 /SGDĐT-GDPT ngày tháng 7 năm 2021 của Sở GDĐT)

TRƯỜNG TH&THCS ĐIỀN XÁ
TỔ THCS XÃ HỘI

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
MÔN HỌC/HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC: NGHỆ THUẬT
NỘI DUNG MĨ THUẬT - LỚP 6
(Năm học 2024 - 2025)

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 03; Số học sinh: 89

2. Tình hình đội ngũ: Số Giáo viên: ..

- Trình độ đào tạo: CĐ: ..; Đại học ..: ; Trên đại học:0

- Mức đạt chuẩn nghề nghiệp: Tốt: .. ; Khá:.. ; Đạt:0 ; Chưa đạt:0

3. Thiết bị dạy học:

STT	Thiết bị dạy học		Số lượng	Bài dạy/bài thí nghiệm/thực hành
1	Dụng cụ vẽ theo mẫu	Giá vẽ, bảng vẽ, bục đặt mẫu	….	Tiết 11, 12
2	Dụng cụ vẽ tranh, trang trí	Xô rửa bút	….	Các tiết học
		Bảng pha màu	….	Các tiết học
3	Thiết bị dùng chung	Giá vẽ	….	Các tiết học
		Máy chiếu, loa, mic	….	Các tiết học

4. Phòng học bộ môn/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập Môn: Mĩ thuật (Giáo viên dạy: Tô Văn Minh)

STT	Địa điểm dạy học	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng
1	Tại lớp học	...	Dạy, học môn Mĩ thuật
2	Phòng Nghệ thuật	…	Dạy, học môn Mĩ thuật

II. Kế hoạch dạy học Môn: Mĩ thuật 6 (Giáo viên dạy: Tô Văn Minh)

stt	Bài học/bài kiểm tra, đánh giá định kì (1)	*Số tiết (2)*	Yêu cầu cần đạt (3)	Tích hợp năng lực số
CHỦ ĐỀ 1: CHỦ ĐỀ: BIỂU CẢM CỦA SẮC MÀU *(8tiết)*				
1	**Bài 1:** **Tranh vẽ theo giai điệu âm nhạc**	2	**1. Kiến thức** - Chỉ ra được sự biểu cảm của chấm, nét, màu trong tranh. - Tạo được bức tranh tưởng tượng từ giai điệu âm nhiệu. - Cảm nhận được sự tương tác giữa âm nhạc và hội họa. **2. Năng lực** **a. Năng lực chung:** Tự học, giải quyết vấn đề, tư duy, tự quản lý, trao đổi nhóm. **b. Năng lực riêng:** + Biết cách phân tích vẻ đẹp của một bức tranh và sử dụng chất liệu thực hiện được một sản phẩm mĩ thuật. + Biết nhận xét, đánh giá sản phẩm mĩ thuật của cá nhân, nhóm. **3. Phẩm chất** - Có hiểu biết và yêu thích các thể loại của mĩ thuật. - HS có ý thức, trách nhiệm, hỗ trợ nhau tạo bức tranh theo nhóm.	
2	**Bài 2:** **Tranh tĩnh vật màu**	2	**1. Kiến thức:** - Nêu được biểu cảm của hoà sắc trong tranh tĩnh vật. - Vẽ được bức tranh tĩnh vật màu có ba vật mẫu trở lên. - Phân tích được nét đẹp về bố cục, tỉ lệ, màu sắc trong tranh. - Cảm nhận được vẻ đẹp của hoa trái trong đời sống và tác phẩm mĩ thuật **2. Năng lực:** **a. Năng lực chung:**Tự học, giải quyết vấn đề, tư duy, tự quản lý, trao đổi nhóm. **b. Năng lực riêng:** + Biết cách phân tích vẻ đẹp của một bức tranh và sử dụng chất liệu thực hiện được một sản phẩm mĩ thuật. + Biết nhận xét, đánh giá sản phẩm mĩ thuật của cá nhân, nhóm. **3. Phẩm chất:** - Có hiểu biết và yêu thích các thể loại của mĩ thuật. - HS có ý thức, trách nhiệm, hỗ trợ nhau để hoàn thành sản phẩm thực hành theo nhóm.	

3	**Bài 3: Tranh in hoa, lá**	2	**1. Kiến thức** - Chỉ ra được một số kí thuật in từ các vật liệu khác nhau. - Tạo được bức tranh in hoa, lá. - Nhận biết được biểu cảm và nét đẹp tạo hình của hoa, lá trong sản phẩm in. Biết được cách vận dụng kĩ thuật in trong học tập và sáng tạo mĩ thuật. **2. Năng lực** **a. Năng lực chung:**Tự học, giải quyết vấn đề, tư duy, tự quản lý, trao đổi nhóm. **b. Năng lực riêng:** + Biết cách phân tích vẻ đẹp của một bức tranh và sử dụng chất liệu thực hiện được một sản phẩm mĩ thuật. + Biết nhận xét, đánh giá sản phẩm mĩ thuật của cá nhân, nhóm. **3. Phẩm chất** - Có hiểu biết và yêu thích các thể loại của mĩ thuật. - HS có ý thức, trách nhiệm, hỗ trợ nhau để hoàn thành sản phẩm thực hành theo nhóm**.**	
4	**Bài 4:** **Bưu thiếp chúc mừng** (Tiết 2: Kiểm tra giữa kỳ I)	2	**1. Kiến thức** - Chỉ ra được cách kết hợp chữ, hình để tạo sản phẩm thiệp chúc mừng. - Tạo được thiệp chúc mừng với hình có sẵn. - Phân tích được vai trò của chữ, hình, màu và sự hài hoà trên thiệp. Nhận biết được giá trị văn hoá tinh thần của thiệp chúc mừng trong cuộc sống. **2. Năng lực** **a. Năng lực chung:**Tự học, giải quyết vấn đề, tư duy, tự quản lý, trao đổi nhóm. **b. Năng lực riêng:** + Biết cách phân tích vẻ đẹp của một bức tranh và sử dụng chất liệu thực hiện được một sản phẩm mĩ thuật. + Biết nhận xét, đánh giá sản phẩm mĩ thuật của cá nhân, nhóm. **3. Phẩm chất** - Có hiểu biết và yêu thích các thể loại của mĩ thuật. - Trung thực trong khi làm bài thực hành	(Tiết 2/ tuần 8/ Kiểm tra giữa kỳ I)
	CHỦ ĐỀ 2: CHỦ ĐỀ: NGHỆ THUẬT TIỀN SỬ THẾ GIỚI VÀ VIỆT NAM *(6 tiết)*			
	Bài 1:		**1. Kiến thức** - Nêu được cách mô phỏng hình vẽ theo mẫu. - Mô phỏng được hình vẽ của người tiền sử theo cảm nhận. - Cảm nhận được vẻ đẹp và giá trị của mĩ thuật thời Tiền sử. Có ý thức trân trọng, bảo tồn và phát triển văn hoá nghệ thuật của người xưa. **2. Năng lực**	

5	**Những hình vẽ trong hang động**	2	**a. Năng lực chung:**Tự học, giải quyết vấn đề, tư duy, tự quản lý, trao đổi nhóm. **b. Năng lực riêng:** + Biết cách phân tích vẻ đẹp của một bức tranh và sử dụng chất liệu thực hiện được một sản phẩm mĩ thuật. + Biết nhận xét, đánh giá sản phẩm mĩ thuật của cá nhân, nhóm. **3. Phẩm chất** - Có hiểu biết và yêu thích các thể loại của mĩ thuật. - Hoàn thành bài thực hành tích cực	
6	**Bài 2:** **- Thời trang với hình vẽ thời tiền sử**	2	**1. Kiến thức** - Chỉ ra được cách xử lí hài hoà về tỉ lệ của hình, màu trên sản phẩm thời trang, - Tạo được sản phẩm thời trang có hình vẽ trang trí thời Tiền sử. - Phân tích được giá trị thẩm mĩ và tính cân bằng của hình trang trí trên sản phẩm thời trang. Nhận biết được hình thức ứng dụng nghệ thuật thời Tiền sử vào cuộc sống. **2. Năng lực** **a. Năng lực chung:**Tự học, giải quyết vấn đề, tư duy, tự quản lý, trao đổi nhóm. **b. Năng lực riêng:** + Biết cách phân tích vẻ đẹp của một bức tranh và sử dụng chất liệu thực hiện được một sản phẩm mĩ thuật. + Biết nhận xét, đánh giá sản phẩm mĩ thuật của cá nhân, nhóm. **3. Phẩm chất** - Có hiểu biết và yêu thích các thể loại của mĩ thuật. - Biết giúp đỡ bạn trong học tập	
7	**Bài 3:** **Túi giấy đựng quà tặng**	2	**1. Kiến thức** - Chỉ ra được cách thiết kế tạo dáng và trang trí một chiếc túi đựng quà đơn giản. - Thiết kế được chiếc túi đựng quà bằng giấy bìa có trang trí hoạ tiết thời Tiền sử. - Nhận biết được quy trình thiết kế tạo dáng và trang trí một sản phẩm phục vụ đời sống. **2. Năng lực** **a. Năng lực chung:**Tự học, giải quyết vấn đề, tư duy, tự quản lý, trao đổi nhóm. **b Năng lực riêng:** + Biết cách phân tích vẻ đẹp của một bức tranh và sử dụng chất liệu thực hiện được một sản phẩm mĩ thuật.	

			+ Biết nhận xét, đánh giá sản phẩm mĩ thuật của cá nhân, nhóm. **3. Phẩm chất** - Có hiểu biết và yêu thích các thể loại của mĩ thuật. - Biết chia sẻ, tặng bạn những món quà do mình làm ra.	
	CHỦ ĐỀ 3: LỄ HỘI QUÊ HƯƠNG *(8 tiết)*			
8	**Bài 1: Nhân vật 3D từ dây thép** (Tiết 2: Kiểm tra cuối kỳ I)	2	**1. Kiến thức** - Chỉ ra được kĩ thuật kết hợp dây thép và giấy để tạo hình nhân vật 3D. - Tạo được hình dáng của nhân vật 3D bằng dây thép và giấy. - Bước đầu nhận biết được tỉ lệ, sự cân đối của hình khối trong sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật. **2. Năng lực** **a. Năng lực chung:**Tự học, giải quyết vấn đề, tư duy, tự quản lý, trao đổi nhóm. **b. Năng lực riêng:** + Biết cách phân tích vẻ đẹp của một bức tranh và sử dụng chất liệu thực hiện được một sản phẩm mĩ thuật. + Biết nhận xét, đánh giá sản phẩm mĩ thuật của cá nhân, nhóm. **3. Phẩm chất** - Có hiểu biết và yêu thích các thể loại của mĩ thuật. - Trung thực trong khi làm bài kiểm tra	**Lồng ghép GD QPAN** - Xem video về hình ảnh những người chiến sĩ cách mạng, anh bộ đội cụ Hồ, cảnh sát, công an đang thực hiện nhiệm vụ bảo vệ chủ quyền biển đảo, bảo vệ tổ quốc. - Cảm nhận được vẻ đẹp qua trang phục quần áo của những người lính cách mạng, lực lượng

				vũ trang… (Tiết 2/ tuần 16 Kiểm tra cuối kỳ I)
9	**Bài 2: Trang phục trong lễ hội**	2	**1. Kiến thức** - Chỉ ra được cách lựa chọn vật liệu và thiết kế trang phục cho nhân vật 3D. - Thiết kế được trang phục thể hiện đặc điểm của nhân vật theo ý tưởng. - Phân tích được sự hài hoà, cân đối của hình dáng, màu sắc trên trang phục của nhân vật và nhận biết được nét đặc trưng văn hoá truyền thống trong các lễ hội. **2. Năng lực** **a. Năng lực chung:**Tự học, giải quyết vấn đề, tư duy, tự quản lý, trao đổi nhóm. **b. Năng lực riêng:** + Biết cách phân tích vẻ đẹp của một bức tranh và sử dụng chất liệu thực hiện được một sản phẩm mĩ thuật. + Biết nhận xét, đánh giá sản phẩm mĩ thuật của cá nhân, nhóm. **3. Phẩm chất** - Có hiểu biết và yêu thích các thể loại của mĩ thuật.	*Gv giao bài tập HS nộp bài qua Room https://www.youtube.com/watch?v=Nuhr5MsDqvM*
10	**Bài 3: Hoạt cảnh trong ngày hội**	2	**1. Kiến thức** - Chỉ ra được cách sắp đặt nhân vật, hình khối tạo nhịp điệu, không gian trong sản phẩm mĩ thuật. - Tạo được mô hình hoạt cảnh ngày hội. - Phân tích được hình khối, không gian, nhịp điệu và sự hài hoà trong sản phẩm mĩ thuật. **2. Năng lực** **a. Năng lực chung:**Tự học, giải quyết vấn đề, tư duy, tự quản lý, trao đổi nhóm. **b. Năng lực riêng:** + Biết cách phân tích vẻ đẹp của một bức tranh và sử dụng chất liệu thực hiện được một sản phẩm mĩ thuật. + Biết nhận xét, đánh giá sản phẩm mĩ thuật của cá nhân, nhóm.	- 1.3TC1a - 2.2TC1a - 4.2TC1a

			3. Phẩm chất - Có hiểu biết và yêu thích các thể loại của mĩ thuật. - Có ý thức giữ gìn, phát huy nét đẹp bản sắc văn hoá dân tộc. - Biết chia sẻ, giúp đỡ nhau trong học tập.	
11	**Bài 4:** **Hội xuân quê hương**	2	**1. Kiến thức** - Chỉ ra được cách bố cục hình, màu tạo không gian, nhịp điệu trong tranh. - Vẽ được bức tranh theo để tài lễ hội quê hương. - Phân tích được nhịp điệu của nét, hình, màu và không gian trong sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật. - Nhận biết được cách diễn tả không gian, vẻ đẹp trong tranh dân gian Việt Nam và biết ứng dụng trong học tập, sáng tạo. **2. Năng lực** **a. Năng lực chung:**Tự học, giải quyết vấn đề, tư duy, tự quản lý, trao đổi nhóm. **b. Năng lực riêng:** + Biết cách phân tích vẻ đẹp của một bức tranh và sử dụng chất liệu thực hiện được một sản phẩm mĩ thuật. + Biết nhận xét, đánh giá sản phẩm mĩ thuật của cá nhân, nhóm. **3. Phẩm chất** - Có hiểu biết và yêu thích các thể loại của mĩ thuật. - Biết trân trọng các lễ hội quê hương và thêm yêu quê hương, đất nước	- 1.3TC1a - 2.2TC1a - 4.2TC1a **Lồng ghép GD QPAN** - Xem video về 1 số hoạt động lễ hội cồng chiêng Tây Nguyên, các trò chơi dân gian ở Bắc Ninh… Cảm nhận được vẻ đẹp, giá trị thẩm mĩ của tranh dân gian Đông Hồ, Hàng Trống. - Biết trân trọng và bảo tồn những

				trang phục truyền thống của các vùng miền khác nhau ở Việt Nam.
	CHỦ ĐỀ 4: NGHỆ THUẬT CỔ ĐẠI THẾ GIỚI VÀ VIỆT NAM *(6 tiết)*			
12	**Bài 1: Ai Cập cổ đại trong mắt em**	2	**1. Kiến thức** - Chỉ ra được nét đặc trưng của nghệ thuật Cổ đại và cách vẽ tranh qua ảnh. - Vẽ được bức tranh có hình ảnh nghệ thuật Ai Cập Cổ đại. - Phân tích được nét độc đáo, giá trị của nghệ thuật Cổ đại thế giới và nhận biết được một số công trình, tác phẩm tiêu biểu của thời kì này. **2. Năng lực** **a. Năng lực chung:** Tự học, giải quyết vấn đề, tư duy, tự quản lý, trao đổi nhóm. **b. Năng lực riêng:** + Biết cách phân tích vẻ đẹp của một bức tranh và sử dụng chất liệu thực hiện được một sản phẩm mĩ thuật. + Biết nhận xét, đánh giá sản phẩm mĩ thuật của cá nhân, nhóm. **3. Phẩm chất** - Có hiểu biết và yêu thích các thể loại của mĩ thuật. - Yêu thích tìm hiểu, khám phá vẻ đẹp của tác phẩm Nghệ thuật.	
13	**Bài 2: Họa tiết trống đồng** (Tiết 2: Kiểm tra giữa kỳ II)	2	**1. Kiến thức** - Chỉ ra được cách tạo hình bằng kĩ thuật in. - Mô phỏng được hoạ tiết trống đồng bằng lí thuật in. - Phân tích được vẻ đẹp của hoạ tiết trống đồng qua hình in. **2. Năng lực** **a. Năng lực chung:**Tự học, giải quyết vấn đề, tư duy, tự quản lý, trao đổi nhóm. **b. Năng lực riêng:** + Biết cách phân tích vẻ đẹp của một bức tranh và sử dụng chất liệu thực hiện được một sản phẩm mĩ thuật.	(Tiết 2/ tuần 26/ Kiểm tra giữa kỳ II)

			+ Biết nhận xét, đánh giá sản phẩm mĩ thuật của cá nhân, nhóm. **3. Phẩm chất** - Có hiểu biết và yêu thích các thể loại của mĩ thuật. - Có trách nhiệm trong chuẩn bị bài học, nhân ái hợp tác trong làm việc nhóm.	
14	**Bài 3:** **Thảm trang trí với hoạ tiết trống đồng**	2	**1. Kiến thức** - Chỉ ra được cách vận dụng nguyên lí lặp lại, cân bằng và nhịp điệu trong trang trí thảm hình vuông. - Trang trí được thảm hình vuông với hoạ tiết trống đồng. - Phân tích được nhịp điệu và sự cân bằng trong bài vẽ. **2. Năng lực** **a. Năng lực chung:**Tự học, giải quyết vấn đề, tư duy, tự quản lý, trao đổi nhóm. **b. Năng lực riêng:** + Biết cách phân tích vẻ đẹp của một bức tranh và sử dụng chất liệu thực hiện được một sản phẩm mĩ thuật. + Biết nhận xét, đánh giá sản phẩm mĩ thuật của cá nhân, nhóm. **3. Phẩm chất** - Có hiểu biết và yêu thích các thể loại của mĩ thuật. - Có ý thức giữ gìn nét đẹp di sản nghệ thuật của dân tộc.	**Gv giao bài tập HS nộp bài qua Room**
	CHỦ ĐỀ 5: VẬT LIỆU HỮU ÍCH *(7 tiết)*			
15	**Bài 1:** **Sản phẩm từ vật liệu đã qua sử dụng**	2	**1. Kiến thức** - Nêu được một số cách thức tạo hình và trang trí sản phẩm từ vật liệu đã qua sử dụng. - Tạo hình và trang trí được sản phẩm ứng dụng từ vật liệu đã qua sử dụng. - Nhận ra được ý nghĩa của việc tận dụng vật liệu đã qua sử dụng trong học tập và trong cuộc sống. **2. Năng lực** **a. Năng lực chung:**Tự học, giải quyết vấn đề, tư duy, tự quản lý, trao đổi nhóm. **b. Năng lực riêng:** + Biết cách phân tích vẻ đẹp của một bức tranh và sử dụng chất liệu thực hiện được một sản phẩm mĩ thuật. + Biết nhận xét, đánh giá sản phẩm mĩ thuật của cá nhân, nhóm. **3. Phẩm chất** - Có hiểu biết và yêu thích các thể loại của mĩ thuật.	

			- Biết chia sẻ, giúp đỡ nhau cùng hoàn thành sản phẩm nhóm	
16	**Bài 2: Mô hình ngôi nhà 3D**	2	**1. Kiến thức** - Nêu được cách kết hợp các hình, khối của vật liệu đã qua sử dụng để tạo mô hình ngôi nhà. - Tạo được mô hình ngôi nhà 3D từ các vật liệu đã qua sử dụng. - Phân tích được tỉ lệ, sự hài hoà về hình khối, màu sắc, vật liệu của mô hình ngôi nhà. **2. Năng lực** **a. Năng lực chung:**Tự học, giải quyết vấn đề, tư duy, tự quản lý, trao đổi nhóm. **b. Năng lực riêng:** + Biết cách phân tích vẻ đẹp của một bức tranh và sử dụng chất liệu thực hiện được một sản phẩm mĩ thuật. + Biết nhận xét, đánh giá sản phẩm mĩ thuật của cá nhân, nhóm. **3. Phẩm chất** - Có hiểu biết và yêu thích các thể loại của mĩ thuật. - Nhận biết được giá trị của đồ vật đã qua sử dụng; có ý thức bảo vệ môi trường. - Biết chia sẻ, giúp đỡ nhau cùng hoàn thành sản phẩm nhóm	
17	**Bài 3: Khu nhà tương lai** (Tiết 1: Kiểm tra cuối kỳ II)	2	**1. Kiến thức** - Chỉ ra được sự kết hợp hài hoà của các hình khối, đường nét, màu sắc của các mô hình nhà để tạo mô hình khu nhà. - Tạo được mô hình khu nhà và cảnh vật mong muốn trong tương lai. - Phân tích được nhịp điệu, sự hài hoà của hình khối, đường nét, màu sắc, không gian trong mô hình khu nhà. **2. Năng lực** **a. Năng lực chung:**Tự học, giải quyết vấn đề, tư duy, tự quản lý, trao đổi nhóm. **b. Năng lực riêng:** + Biết cách phân tích vẻ đẹp của một bức tranh và sử dụng chất liệu thực hiện được một sản phẩm mĩ thuật. + Biết nhận xét, đánh giá sản phẩm mĩ thuật của cá nhân, nhóm. **3. Phẩm chất** - Có hiểu biết và yêu thích các thể loại của mĩ thuật. - Có ý thức giữ gìn vệ sinh và xây dựng môi trường sống xanh, sạch, đẹp. - Biết chia sẻ, giúp đỡ nhau cùng hoàn thành sản phẩm nhóm	(Tiết 1/ tuần 33/ Kiểm tra cuối kỳ II)
			1. Kiến thức	

18	**Bài tổng kết: Các hình thức mĩ thuật**	1	- Chỉ ra được những bài học thuộc các thể loại: Mĩ thuật tạo hình, Mĩ thuật ứng dụng, tích hợp lí luận và lịch sử mĩ thuật. - Lập được sơ đồ (hoặc bảng thống kê) các bài học thuộc các thể loại trên. - Tự đánh giá được quá trình và kết quả học tập môn Mĩ thuật của bản thân. **2. Năng lực** **a. Năng lực chung:**Tự học, giải quyết vấn đề, tư duy, tự quản lý, trao đổi nhóm. **b. Năng lực đặc thù:** + Biết cách phân tích vẻ đẹp của một bức tranh và sử dụng chất liệu thực hiện được một sản phẩm mĩ thuật. + Biết nhận xét, đánh giá sản phẩm mĩ thuật của cá nhân, nhóm. **3. Phẩm chất** - Có hiểu biết và yêu thích các thể loại của mĩ thuật. - Yêu quý, trân trọng tác phẩm nghệ thuật, con người và truyền thống văn hóa của dân tộc.	

3. Kiểm tra, đánh giá

3.1. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	**Thời gian (1)**	**Thời điểm (2)**	**Yêu cầu cần đạt (3)**	**Hình thức (4)**
Giữa Học kỳ 1 **Bài bưu thiếp chúc mừng**	45	Tuần 8	**1. Kiến thức** - Tạo được thiệp chúc mừng với hình có sẵn. **2. Năng lực** **a. Năng lực chung:**Tự học, giải quyết vấn đề, tư duy, tự quản lý, trao đổi nhóm. **b. Năng lực riêng:** + Biết cách phân tích vẻ đẹp của một bức tranh và sử dụng chất liệu thực hiện được một sản phẩm mĩ thuật. + Biết nhận xét, đánh giá sản phẩm mĩ thuật của cá nhân, nhóm. **3. Phẩm chất** - Có hiểu biết và yêu thích các thể loại của mĩ thuật. - Có ý thức chuẩn bị đồ dùng và làm bài tự giác, tích cực. - Trung thực trong kiểm tra đánh giá.	Thực hành

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Cuối Học kỳ 1 **Nhân vật 3D từ dây thép**	45’	Tuần 16	**1. Kiến thức** - Chỉ ra được kĩ thuật kết hợp dây thép và giấy để tạo hình nhân vật 3D. - Tạo được hình dáng của nhân vật 3D bằng dây thép và giấy. - Bước đầu nhận biết được tỉ lệ, sự cân đối của hình khối trong sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật. **2. Năng lực** **a. Năng lực chung:**Tự học, giải quyết vấn đề, tư duy, tự quản lý, trao đổi nhóm. **b. Năng lực riêng:** + Biết cách phân tích vẻ đẹp của một bức tranh và sử dụng chất liệu thực hiện được một sản phẩm mĩ thuật. + Biết nhận xét, đánh giá sản phẩm mĩ thuật của cá nhân, nhóm. **3. Phẩm chất** - Có hiểu biết và yêu thích các thể loại của mĩ thuật. - Trung thực trong khi làm bài kiểm tra	Thực hành
Giữa Học kỳ 2 **Họa tiết trống đồng**	45’	Tuần 26	**1. Kiến thức** - Mô phỏng được hoạ tiết trống đồng bằng lí thuật in. **2. Năng lực** **a. Năng lực chung:**Tự học, giải quyết vấn đề, tư duy, tự quản lý, trao đổi nhóm. **b. Năng lực riêng:** + Biết cách phân tích vẻ đẹp của một bức tranh và sử dụng chất liệu thực hiện được một sản phẩm mĩ thuật. + Biết nhận xét, đánh giá sản phẩm mĩ thuật của cá nhân, nhóm. **3. Phẩm chất** - Có hiểu biết và yêu thích các thể loại của mĩ thuật. - Có ý thức trân trọng, giữ gìn, phát triển di sản nghệ thuật dân tộc. - Có ý thức chuẩn bị đồ dùng và làm bài tự giác, tích cực - Trung thực trong kiểm tra đánh giá.	Thực hành

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Cuối Học kỳ 2 **Khu nhà tương lai**	45’	Tuần 33	**1. Kiến thức** - Tạo được mô hình khu nhà và cảnh vật mong muốn trong tương lai. **2. Năng lực** **a. Năng lực chung:** Tự học, giải quyết vấn đề, tư duy, tự quản lý, trao đổi nhóm. **b. Năng lực riêng:** + Biết cách phân tích vẻ đẹp của một bức tranh và sử dụng chất liệu thực hiện được một sản phẩm mĩ thuật. + Biết nhận xét, đánh giá sản phẩm mĩ thuật của cá nhân, nhóm. **3. Phẩm chất** - Có hiểu biết và yêu thích các thể loại của mĩ thuật. - Có ý thức giữ gìn vệ sinh và xây dựng môi trường sống xanh, sạch, đẹp. - Có ý thức chuẩn bị đồ dùng và làm bài tự giác, tích cực - Trung thực trong kiểm tra đánh giá.	Thực hành

3.2. Kiểm tra đánh giá thường xuyên, định kỳ

Hình thức KTĐG (1)	Bài học (2)	Thời gian (3)	Thời điểm (4)	Công cụ (5)	Ghi chú (6)
Thường xuyên (1)	Chủ đề 1-2	Tiết 2-14	Tuần 2-14	- Câu hỏi thảo luận nhóm (TTMT) - Bài thực hành hàng ngày - Kiểm tra lý thuyết đầu giờ	
ĐK- giữa học kì 1	Chủ đề 1	Tiết 8	Tuần 8	- Đề kiểm tra	
ĐK - cuối học kì 1	Chủ đề 3	Tiết 17	Tuần 17	- Đề kiểm tra.	
Thường xuyên (2)	Chủ đề 3-4	Tiết 19-25	Tuần 19-25	- Câu hỏi thảo luận nhóm (TTMT) - Bài thực hành hàng ngày - Kiểm tra lý thuyết đầu giờ	
ĐK- giữa học kì 2	Chủ đề 4	Tiết 26	Tuần 26	- Đề kiểm tra	
Thường xuyên (3)	Chủ đề 4-	Tiết 27-33	Tuần 27-33	- Câu hỏi thảo luận nhóm (TTMT)	

	5			- Bài thực hành hàng ngày - Kiểm tra lý thuyết đầu giờ	
ĐK - cuối học kì 2	Chủ đề 5	Tiết 34	Tuần 34	- Đề kiểm tra	

Điền Xá, ngày 05 tháng 01 năm 2026

TỔ TRƯỞNG

Dương Thị Thắm

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Vũ Thị Oanh